

[文章编号] 1003-4684(2023)03-0012-04

大学生统战工作的分众化问题研究

韩 东, 姚向荣

(湖北工业大学马克思主义学院, 湖北 武汉 430068)

[摘 要] 大学生统战工作对象的多元性在客观上要求工作组织体系、工作内容和工作方式的分众化。包含统战部门、外事部门、招生就业部门、学工部门、教务部门、各专业院系在内的大学生统战工作组织体系在运转中应当依据工作对象特点的差异构建起不同的工作模块, 侧重不同的工作内容, 形成课外、课内单元并举的工作方式, 以求最大化的提升学生统战工作的实效性。

[关键词] 分众化; 学生统战工作; 实效性

[中图分类号] G613, G641 **[文献标识码]** A

1 分众化理念概述

"分众化"概念最初主要被用于媒体传播领域。2003 年,董广安、李瑗发表的《分众化认知上的几个误区》一文指出:分众化(Customization)是"借鉴现代企业 STP 营销的词汇"。1990 年,美国未来学家托夫勒在其著作《权利的转移》中曾预测,当代新闻传播的一个发展趋势是:面向社会公众的信息传播渠道数量倍增,而新闻传播媒介的服务对象逐步从广泛的整体大众,分化为各具特殊兴趣和利益的群体"。12009 年,李爽发表的《思想政治工作的分众化理念》首次将分众化理念运用于思想政治工作研究,文章指出:"思想政治工作分众化强调思想政治工作的对象是不同类型的群体,要根据不同群体受众的不同特点,有针对性地开展工作"。22010 年,李凯灿在《以分众化理念推进马克思主义大众化》一文中首次将分众化理念与马克思主义大众化联系在一起,文章指出:"所谓马克思主义大众化宣传教育的分众化是指通过划分不同的受众层面,按照不同群体的思想特点、行为规律、愿望祈求等采取不同的教育方式、提供不同的宣传教育内容"。3

综上所述,大学生统战工作的分众化就是基于矛盾的特殊性原理,在大学生统战工作中"具体问题具体分析",针对不同的学生统战对象构建不同的工作体系,提供不同的工作内容,采取不同的工作方式,最终达到提升工作实效性的目的。

2 大学生统战工作分众化的必要性

依据《中国共产党统一战线工作条例》,在我国高校少数民族学生、拥有短期留学经历学生、在校创业学生以及华侨及港澳台学生的存在,决定了大学生统战工作有必要采取分众化的工作方式。

1) 少数民族学生

少数民族学生直接对应统战工作范围中的少数民族人士,而有宗教信仰的少数民族学生还属于信教群众的范畴。随着脱贫攻坚任务的完成,少数民族区域基础教育水平的不断提高,越来越多的少数民族学生在党和国家的政策扶持下得以走进高校校园。据教育部公布的统计数字,研究生教育阶段的少数民族学生为 5.75 万人,普通本专科教育阶段的少数民族学生为 115.35 万人,成人本专科教育阶段的少数民族学生为 30.93 万人,其他各类高等学历教育阶段的少数民族学生为 16.13 万人。

少数民族学生具有以下特点:第一,部分少数民族学生具有宗教信仰。第二,部分少数民族学生具有民族或宗教特色的生活习惯。第三,部分少数民族学生大部分都在本民族的"小圈子"中活动。第四,部分少数民族学生由于汉语基础薄弱及前期教育环境水平相对较低导致在学习上表现出明显困难。

2) 拥有短期留学经历学生

拥有短期留学经历的学生直接对应统战工作范

[收稿日期] 2021-10-07

[基金项目] 湖北工业大学 2021 年统战理论研究课题(202123)

[第一作者] 韩 东(1981-),男,湖北武汉人,湖北工业大学副教授,研究方向为马克思主义政治理论

[通信作者] 姚向荣(1998-),女,湖北襄阳人,湖北工业大学硕士研究生,研究方向为马克思主义基本原理

围中的出国和归国留学人员。在校学生参与国际交流的情况是衡量高校国际化水平的重要标志之一。在校学生短期访学交流的主要形式包括假期项目和国际会议、短期文化或学术交流项目。有数据统计,"从1978年至2016年底,我国各类出国留学人员累计达458.66万人,其中,自费留学人数占大多数,约为总人数的90%;一年期以下学习、实践等非学位项目占大多数,申请学位认证的留学生数量(97.8万人)为回国人数总数的37%。"^[5]

拥有短期留学经历学生具有以下特点:第一,虽然经历短暂,但其对于留学目的地的国情有着比其他学生更多的感性认识。第二,因为经历短暂,其对于留学目的地国情在理性认识上难以深刻。第三,这部分学生有时会对未来去海外进行长期留学深造表现出更为浓厚的兴趣。

3)在校创业学生

在校创业学生可以参考统战工作范围中的非公有制经济人士。改革开放的大潮中,在校大学生突破传统观念开始在未毕业之时就谋求创业。林震烁、罗芳柠在2005年对广州高校进行的调查结果显示:"超过七成大学生对创业感兴趣,其中很感兴趣者占两成以上",有15%的在校大学生考虑"边学习边创业",超过六成的在校生认为大学生在校经商无可厚非。^[6]近年来,全国各地的高校都在积极地为在校大学生创新创业提供各种培训支持。由此而来的问题就是,一旦在校大学生进行创业,注册运营私人公司,就有可能转变为非公有制经济人士。

在校创业学生具有以下特点:第一,在校创业学生在专业发展上呈现两极化,一方面是利用自身专业开展创业活动而实现学习创业双赢,另一方面是开展与自身专业毫无相关的创业活动而对专业学习缺乏兴趣和动力。第二,在校创业学生一旦创业成功,将拥有远超一般师生的"财务自由";创业一旦失败,又可能担负一般学生所无法想象的经济债务。第三,基于生产经营实践,在校创业学生相较于一般学生更为关注各级政府打造营商环境的情况。第四,在校创业学生由于自身经历,极易将商品经济的"游戏规则"带入到校园人际交往的各个方面。

4)华侨及港澳台学生

华侨及港澳台学生直接对应统战工作范围中的香港同胞、澳门同胞、台湾同胞、华侨归侨。据统计,"十三五"期间内地具有港澳台学生招生资格的院校已经超过400所,其中具备研究生招生资格的院校达225所,已培养港澳台学生约4.5万人。有学者早已看到其中所蕴含的统战工作问题,比如林贤桂指出:"随着国家政策扶持,港澳台学生招生规

模逐年扩大,高校应充分结合自身资源优势,根据港澳台学生的表现现状和思想特点,重视发挥港澳台学生统战工作的独特优势和作用,做好新阶段港澳台学生统战工作。"^[7]华侨及港澳台学生具有以下特点:第一,选择在国内高校就读的华侨及港澳台学生一方面对于内地在社会经济发展成就的认同度不断提升,但另一方面又继续保持着偏向自由主义的意识形态。第二,华侨及港澳台学生在基本生活方面能够较快地适应和融入,但对于教学、生活区域存在的集体管理举措有时会表现出不适应。第三,由于国外和港澳台地区的教育体制与内地存在较大差异,加之普通话听说运用能力和简体汉字认读能力相对不足,因此华侨及港澳台学生在学习上存在一定的困难,尤其是理论性课程的"挂科"率偏高。

3 大学生统战工作分众化的实施

根据上一节的分析,在大学生统战工作中,少数民族学生、拥有短期留学经历学生、在校创业学生以及华侨及港澳台学生就成为重点工作对象。分众化的实施方式应该是以重点工作对象的特点为依据来确定工作体系、工作内容和工作方式。

3.1 大学生统战工作分众化的工作体系

我国高校向来都拥有较为完善的思想政治教育工作体系,尤其是在学生工作这一领域。分众化的学生统战工作体系包含以下几个基本构成要素:统战部门、学工部门、教务部门、招生就业部门、国际外事部门、各专业院系。从大学生统战工作分众化的角度来说,这些基本构成要素固然是不可或缺的,但更为重要的是以怎样的方式将这些要素有机组合起来以适应分众化工作的现实需求,即根据大学生统战工作的重点对象来划分工作模块:

第一,少数民族学生统战工作模块。此工作模块主要针对在校少数民族学生统战工作,模块中包含统战部门、学工部门、教务部门、各专业院系。统战部门为工作牵头单位,学工部门与少数民族学生所在学院的学工管理系统负责统战工作的课外部分,教务部门与相关开课学院负责统战工作的课内部分;马克思主义学院可以参与课内外双边的统战工作。

第二,拥有短期留学经历学生统战工作模块。此工作模块主要针对拥有短期留学经历学生统战工作,模块中包含统战部门、国际外事部门、学工部门、教务部门、各专业院系。统战部门为工作牵头单位,国际外事部门作为外事主管部门协助统战部门开展工作;学工部门与留学生所在学院的学工管理团队负责统战工作的课外部分,教务部门与相关开课学

院负责统战工作的课内部分;马克思主义学院可以参与课内外双边的统战工作。

第三,在校创业学生统战工作模块。此工作模块主要针对在校创业学生统战工作,模块中包含统战部门、招生就业部门、学工部门、教务部门、各专业院系。统战部门为工作牵头单位,招生就业部门作为在校大学生创业工作主管单位协助统战部门开展工作;学工部门与在校创业学生所在学院的学工管理系统负责统战工作的课外部分,教务部门与相关开课学院负责统战工作的课内部分;马克思主义学院可以参与课内外双边的统战工作。

第四,华侨及港澳台学生统战工作模块。此工作模块主要针对华侨及港澳台学生统战工作,模块中包含统战部门、国际外事部门、学工部门、教务部门、各专业院系。统战部门为工作牵头单位;学工部门与华侨及港澳台学生所在学院的学工管理系统负责统战工作的课外部分,教务部门与相关开课学院负责统战工作的课内部分;马克思主义学院可以参与课内外双边的统战工作。

3.2 大学生统战工作分众化的工作内容

以最新颁布实施的《中国共产党统一战线工作条例》为依据,大学生统战工作分众化的工作内容根据重点工作对象的差异主要涉及以下方面:

对于少数民族学生,相关主体在统战工作中要立足马克思主义基本立场、基本观点和基本方法,在思想政治教育工作中引导学生全面掌握党和国家的民族宗教政策,学习马克思主义的民族理论,正确认识我国当前所处的发展阶段和基本国情,掌握中国共产党团结带领各民族艰苦奋斗的历史进程及所取得的伟大成就,牢固树立中华民族共同体意识。

对于拥有短期留学经历学生,相关主体在统战工作中要立足马克思主义基本立场、基本观点和基本方法,在思想政治教育工作中引导学生正确看待当前我国所处的发展阶段和基本国情、掌握中国共产党带领人民群众艰苦奋斗的历程及所取得的伟大成就、科学剖析和批判各类当代西方社会思潮。

对于在校创业学生,相关主体在统战工作中要立足马克思主义基本立场、基本观点和基本方法,在思想政治教育工作中引导学生正确看待非公经济成分在我国当前所处历史发展阶段的历史地位,了解掌握党和国家关于支持鼓励非公经济成分和非公经济人士健康发展、在校大学生创新创业的政策规定,着重涵养其爱国、敬业、创新、守法、诚信、贡献等价值观念。

对于华侨及港澳台学生,相关主体在统战工作中要立足马克思主义基本立场、基本观点和基本方

法,在思想政治教育工作中着重引导学生正确认识我国当前所处的发展阶段和基本国情、正确认识中国共产党领导人民群众艰苦奋斗的历史进程及取得的伟大成就、科学剖析批判各类当代各类西方社会思潮、正确认识"一国两制"的历史意义及自觉遵守相关法律制度、自觉增强民族认同。

3.3 大学生统战工作分众化的工作方式

大学生统战工作分众化的工作方式主要可以分为课外和课内两个基本单元来开展。

1) 课外单元的工作方式

对于课外单元,由学工部门及重点工作对象所在院系的学工管理团队具体实施,马克思主义学院教师可以根据情况参与。具体的工作方式包括:

第一,谈心谈话。由学工管理人员面向重点工作对象开展谈话,了解掌握工作对象的学习生活情况、思想动态,倾听诉求、解决困难。

第二,主题班会。在重点工作对象所在班级,围绕对象特点组织开展主题班会,比如让少数民族学生介绍民族特色和家乡发展情况、让留学归来的学生分享短期留学经历、让在校创业学生分享创业心路历程、让华侨及港澳台学生分享家乡发展情况等。通过主题班会的开展,通过让重点工作对象自己成为讲述者,进一步发挥主题班会的思想政治教育功能。

第三,文艺活动。邀请重点工作对象发挥自身文艺特长参与以团结奋进为主题的文艺活动,尤其是少数民族学生和华侨及港澳台学生,引导其不断提升融入校园的程度,以文艺的方式开展思想政治教育。

第四,专题讲座。邀请马克思主义学院及其相关领域专家学者面向重点工作对象开展专题理论宣讲。

2) 课内单元的工作方式

对于课内单元,由教务部门这样的教学管理机构组织,各开课院系具体在课程教学中实施。对于马克思主义学院来说,工作方式就是思政课程;对于其他专业院系来说,工作方式就是课程思政。

第一,思政课程。思政课程是对大学生开展思想政治教育的主阵地,马克思主义学院的职责所在。目前,我国已经在高校建立起涵盖本科、硕士研究生和博士研究生各学段的思想政治理论课课程体系。几乎在每门课程中都蕴含着统战工作的元素,比如《马克思主义基本原理》课程主要讲授的就是马克思主义基本立场、基本观点、基本方法,《中国近现代史纲要》课程主要讲授的就是中国共产党带领人民群众艰苦奋斗的历程,《毛泽东思想与中国特色社会

主义理论体系概论》课程主要讲授的就是新时代党的创新理论及包含非公经济发展和中华民族共同体构建在内的各项实践。主讲教师需要在掌握学情的基础上,有针对性的开展教学设计,将统战工作元素有机融入到思想政治理论课教学中去。

第二,课程思政。对于专业课的教学,党和国家要求同样要发挥立德树人的功效,于是课程思政的理念逐步兴起。在专业课教学中,教师可以透过方法的讲授引导学生树立正确的世界观、可以通过人物案例的讲授为学生树立正面榜样、可以在讲授学科进展的过程中进行中外对比等等。此外,教学管理机构还可以通过鼓励支持开设专题公选课的方式来实现课程思政,比如直接开设统战理论与实践课程、开设创新创业课程、开设中华民族共同体构建课程、开设当代社会思潮课程等。在专业课教学和专题公选课教学的合力下,与思政课程同向通行的课程思政体系将会在学生统战工作中发挥巨大的作用,因为专业课程和公选课程在学生的整个培养计

划中所占的比重是绝大部分。

[参 考 文 献]

[1] 董广安,李媛媛.分众化认知上的几个误区[J].新闻爱好者,2003(12):31-32.

[2] 李爽.思想政治工作的分众化理念[J].思想政治工作研究,2009(12):10-12.

[3] 李凯灿.以分众化理念推进马克思主义大众化[J].思想政治工作研究,2010(09):34-36.

[4] 教育部.普通高等学校少数民族预科班、民族班管理办法[Z].2005.

[5] 段辉艳,蒲清平,罗丽琳.海外短期留学实践大学生意识形态安全及风控方略[J].学校党建与思想教育.2018(08):82-84.

[6] 林震烁,罗芳柠.在校大学生创业认知意愿状况调查——以广州地区为案例[J].青年探索,2005(05):8-14.

[7] 林贤桂.在内地的华侨及港澳台学生统战工作研究[J].佳木斯职业学院学报,2016(10):216-217.

A Study on the Division of the United Front
Work for College Students

HAN Dong, YAO Xiangrong

(School of Marxism, Hubei Univ. Of Tech.,Wuhan 430068, China)

Abstract: The diversity of the United Front work objects of university students objectively requires the diversification of work organization system, work content and work style. The organization system of United Front work for university students, including United Front work departments, Foreign Affairs Departments, employment departments for students, Student Engineering departments, educational administration departments and various professional colleges and departments, should construct different working modules according to the differences in the characteristics of the working objects, focus on different work content, the formation of extra-curricular, in class unit work, in order to maximize the effectiveness of the united front work to enhance students.

Keywords: focus; student united front work; actual effect

[责任编辑:裴 琴]